

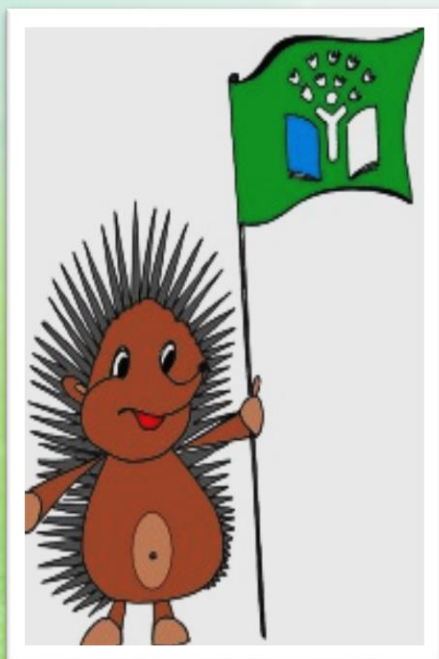


**XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому
образованию
в рамках реализации Международной программы
«Эко-школы/Зеленый флаг»**



«Реализация преемственности экологического воспитания в системе «ДОУ- школа»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6 «Жар-птица» г. Альметьевска РТ»



**Подготовили: старшие воспитатели
высшей кв.категории
Гилфанова В.М., Зарипова Р.Р.**

г. Альметьевск 2024г.



«Всё лучшее в природе принадлежит всем вместе»

Латинское изречение

Воспитание дошкольника и младшего школьника — очень ответственный этап общего воспитательного процесса. Опорой в дошкольном и школьном формировании ребёнка должна стать природа, столь удивительная для маленького человека и пока ещё столь близкая ему. Но природа должна выступать для ребёнка как дом человечества и его собственный дом, в котором он проживает и будет проживать, - не столько объект любознательного изучения, сколько объект формирующегося отношения. Учитывая, что первичные впечатления малыша очень глубоки, можно надеяться в будущем, что отношение к природе обусловит и отношение к жизни как таковой. Задача—доминанта в период дошкольного и начального обучения школьника — формировать будущее уважительное отношение к жизни и ко всему живому как проявлению жизни. Воспитывая отношение к природе, педагог закладывает основы будущего такого осознанного ценностного отношения к жизни.





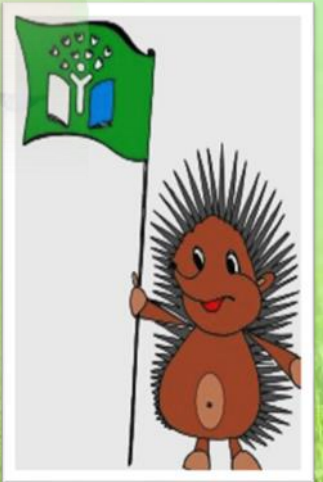






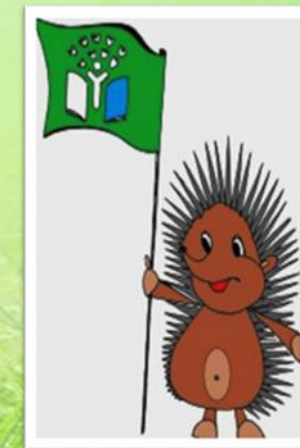




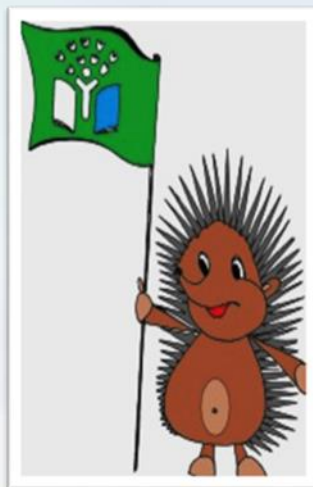


Наше ДОУ в 2021 году вступило в международную программу «Эко-школа/Зеленый флаг». На основании сданных отчётов о проделанной работе коллектив нашего детского сада был трижды удостоен высшей награды,

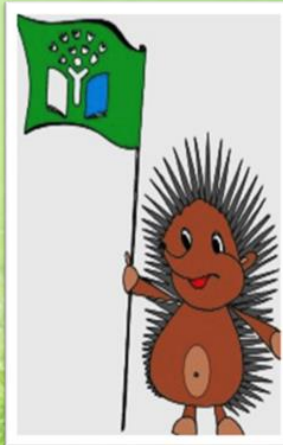
Зеленого флага, за участие в работе по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», что является признанием деятельности всех участников образовательного процесса.

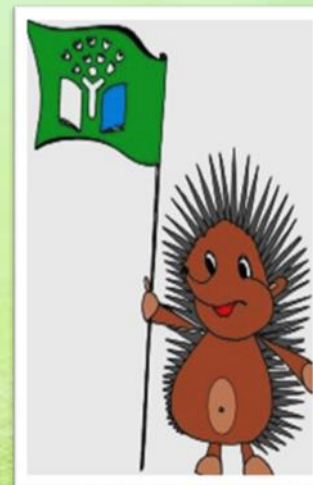


Экологическое воспитание — формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.



Большая роль в возникновении и развитии положительного отношения детей и учащихся к природе принадлежит созданию педагогических условий, таких как: грамотная организация предметно-развивающей среды, систематическое вовлечение детей в самостоятельную деятельность по уходу за растениями и животными, участие в познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

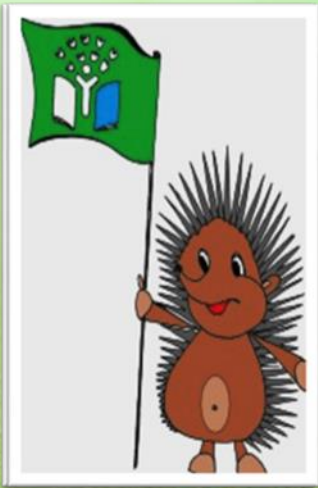


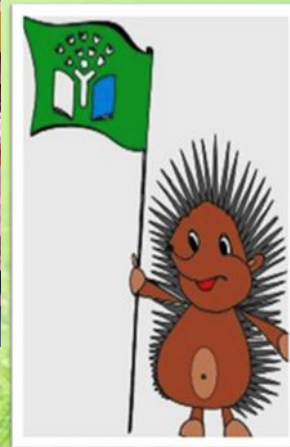


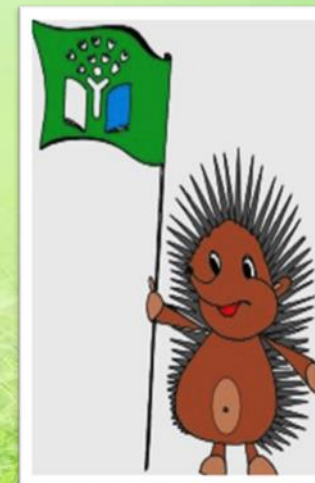


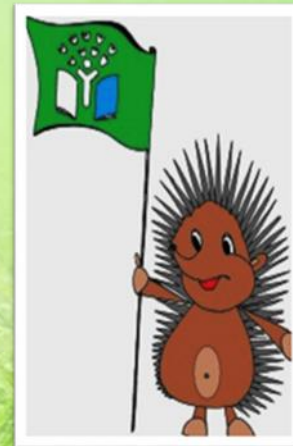
Установление преемственности между детским садом и школой способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями.

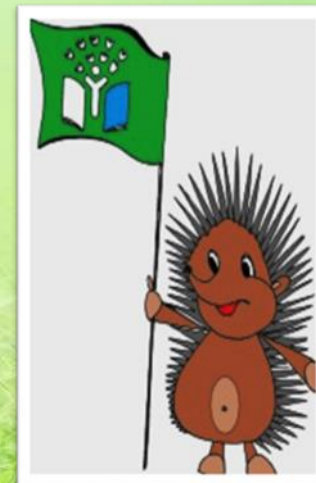


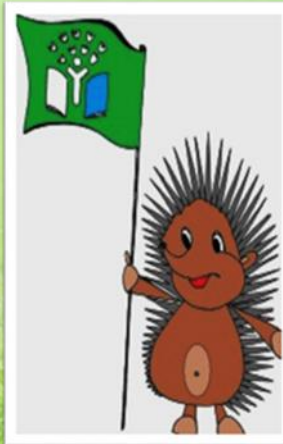










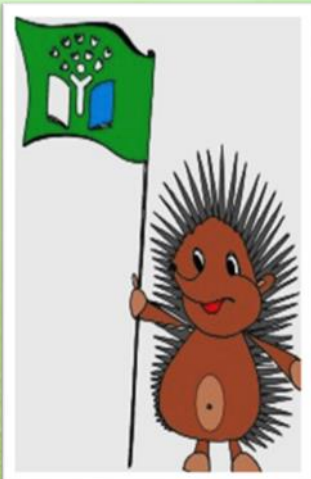




Жар птица

ДЕТСКИЙ САД

ВЫСТАВКА – КОНКУРС
детско-родительских работ
«Бумажное царство»
«Город Будущего»



Спасибо за внимание!

Игътибарыгыз өчен рәхмәт!

Thank you for your attention!

